



Otevřená společnost, o. p. s.

ZÁVĚRY ZE SEMINÁŘE „GENDER VE ŠKOLE“

MŠMT, 25. 5. 2006

Semináře „Gender ve škole“ pořádaného na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy dne 25. května 2006 se zúčastnilo 10 pracovníků/ic nevládních organizací a 20 pracovníků/ic MŠMT a jeho přímo řízených organizací.

V rámci semináře došlo jednak k představení hlavních projektů, které byly v uplynulém období realizovány v oblasti rovných příležitostí žen a mužů ve vzdělávání, a jednak k diskusi o uplynulých a budoucích aktivitách nevládních organizací a MŠMT, včetně možností jejich vzájemné spolupráce.

Diskuse účastníků/ic semináře ze strany nevládních organizací a MŠMT vyústila v několik hlavních závěrů týkajících se především možných posunů v aktivitách MŠMT a spolupráce MŠMT a nevládních organizací. Jednalo se o následující doporučení:

- ❖ Doporučení vůči MŠMT podporovat realizaci specifických vzdělávacích kurzů pro učitele/ky k úvodu do genderové problematiky a návrh zahrnout tuto podporu do dokumentu Priority a postupy MŠMT při prosazování rovnosti žen a mužů. Podpora by měla směřovat nejen vůči přímo řízeným organizacím MŠMT, které jsou zodpovědné za vzdělávání pedagogických pracovníků/ic, ale rovněž vůči nevládním organizacím, které již v současné době obdobné kurzy v široké míře pořádají. V této oblasti existuje dosud nevyužitý prostor pro spolupráci mezi nevládními a vládními organizacemi.
- ❖ Doporučení vůči MŠMT zvýšit význam genderových kritérií v procesu udělování schvalovacích doložek učebnicím, a to na základě konkrétních metodických pokynů pro recenzování učebnic.
- ❖ Doporučení vůči České školní inspekci, potažmo MŠMT jako její řídicí organizaci, zahrnout genderovou korektnost pedagogického působení mezi standardně sledované parametry v rámci monitorovacích a kontrolních inspekčních aktivit.
- ❖ Doporučení vůči vysokým školám pedagogického zaměření zahrnout genderovou problematiku do přípravy budoucích učitelů/ek. Znalost genderové problematiky a dovednosti v oblasti genderově korektní výuky by se měly stát povinnou součástí profilu absolventa pedagogických fakult, na kterém se v rámci schvalování akreditace studijních programů podílí i MŠMT.
- ❖ Doporučení vůči MŠMT navázat hlubší spolupráci s nevládními organizacemi, které působí v oblasti rovných příležitostí žen a mužů ve vzdělávání. Spolupráce může mít mnoho podob od odborných konzultací, přes připomínkování materiálů po řešení konkrétních projektů zadaných MŠMT v rámci grantových soutěží či veřejných zakázek. Pro zefektivnění vzájemné spolupráce navrhuje i pravidelné každoroční informování o realizovaných aktivitách v rámci společných setkání a/nebo informačního bulletinu.

V Praze, 25. 5. 2006

Zapsaly:

Mgr. Monika Ladmanová
ředitelka Otevřené společnosti, o. p. s.

Mgr. Irena Smetáčková a Mgr. Klára Vlková
koordinátorky projektu Gender ve škole